

Globales Lernen in Botanischen Gärten und ähnlichen Einrichtungen



Marina Hethke, Universität Kassel – Tropengewächshaus
Cornelia Löhne, Universität Bonn – Botanische Gärten
Arbeitsgruppe Pädagogik Verband Botanischer Gärten, 2007

Botanische Gärten

- sind hervorragende Lernorte zur Biodiversität
 - Definition und Aufgaben
 - Bildungsangebot
- vermitteln Schlüsselthemen der Nachhaltigkeit
 - Bildungsthemen und -methoden
- kooperieren und „netzwerken“
 - Beispiel F&E Projekt, Bonn (national)
 - Beispiel WeltGarten, Witzenhausen (regional/lokal)
- Fazit



These 1: Botanische Gärten sind Lernorte zur Biodiversität



Botanische Gärten als Lernorte

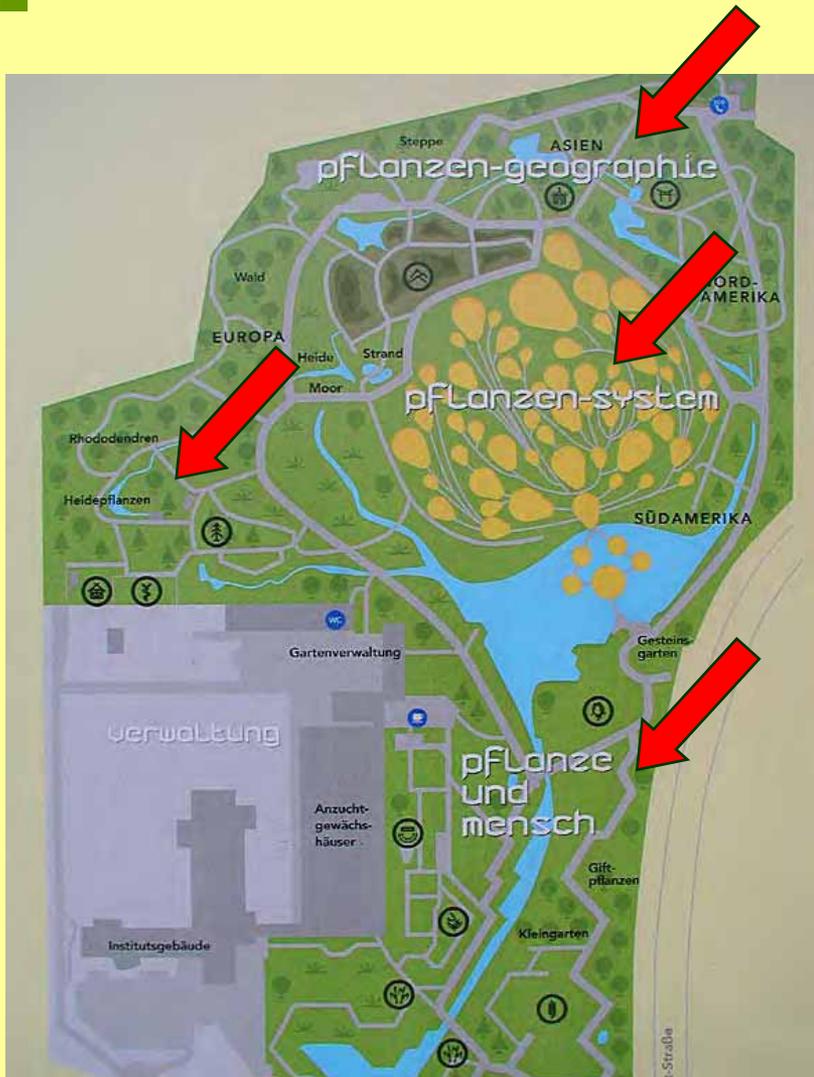


Der Botanische Garten Hamburg
Quelle: Engelschall, 2007

Botanische Gärten sind...

... **Institutionen**, die wissenschaftlich dokumentierte Sammlungen **lebender Pflanzen** dauerhaft kultivieren, ...

Botanische Gärten als Lernorte



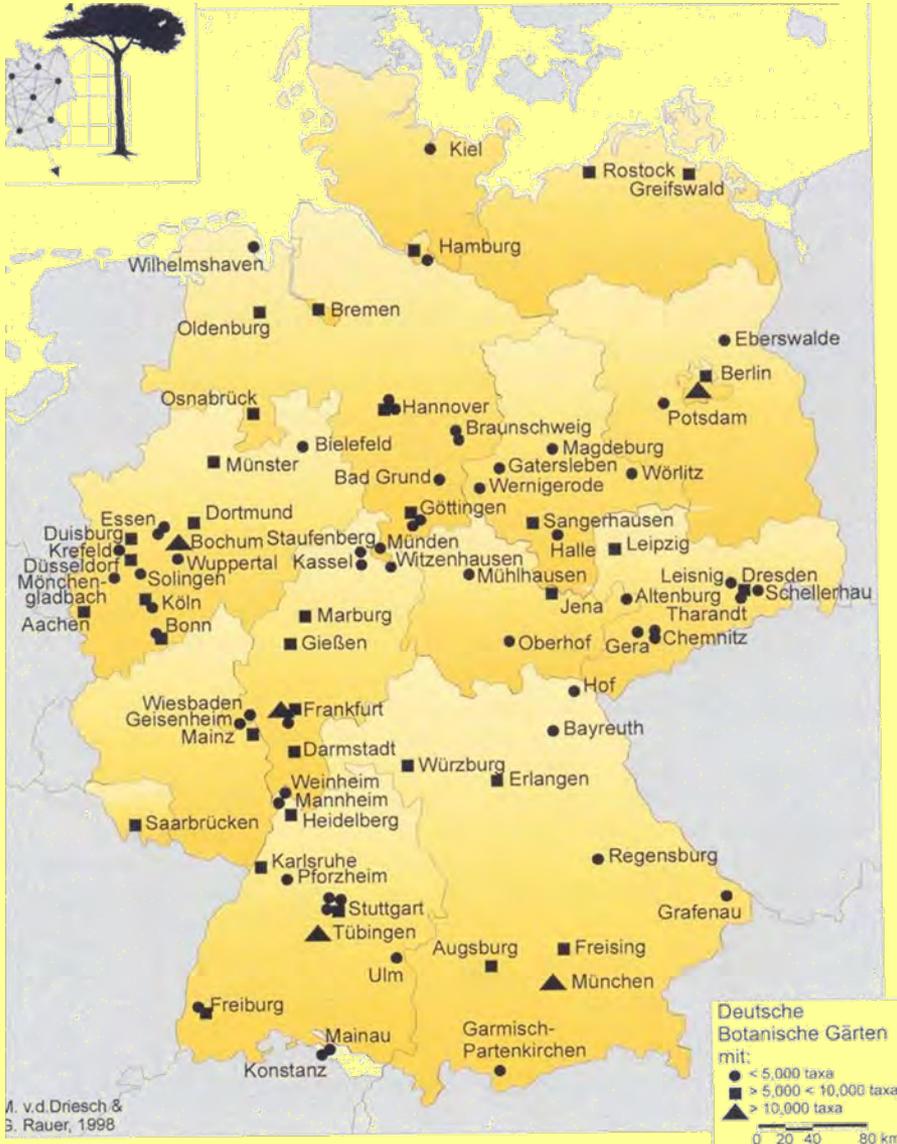
Botanische Gärten sind...

... **Institutionen**, die wissenschaftlich dokumentierte Sammlungen **lebender Pflanzen** dauerhaft kultivieren, ...

- Geografische, systematische, ökologische, lebensräumliche Sammlungen, Nutzpflanzen ...

Der Botanische Garten Hamburg
Quelle: Engelschall, 2007

Botanische Gärten als Lernorte



Botanische Gärten sind...

... **Institutionen**, die wissenschaftlich dokumentierte Sammlungen **lebender Pflanzen** dauerhaft kultivieren, ...

- Geografische, systematische, ökologische, lebensräumliche Sammlungen, Nutzpflanzen ...
- ca. 95 Botanische Gärten & andere Pflanzensammlungen (privat, städtisch oder universitär)
- 50.000 Pflanzenarten – Gärten als (H)orte der Pflanzenvielfalt

Botanische Gärten als Lernorte



Botanischer Garten Bonn, 2006

Botanische Gärten sind...

... **Institutionen**, die wissenschaftlich dokumentierte Sammlungen **lebender Pflanzen** dauerhaft kultivieren, ...

- Geografische, systematische, ökologische, lebensräumliche Sammlungen, Nutzpflanzen ...
- ca. 95 Botanische Gärten & Pflanzensammlungen (privat, städtisch oder universitär)
- 50.000 Pflanzenarten – Gärten als (H)orte der Pflanzenvielfalt
- 14 Mio. Besucher / Jahr



Globale Bezüge der Sammlungen

- Koloniale Vergangenheit
- Verbreitung von Kulturpflanzen
- Pflanzensammlungen aus dem Süden
- Artenschutzsammlungen
- Erhaltungskulturen bedrohter Arten
- Kooperation Naturschutzprojekte
- Anerkennung der CBD



Rio de Janeiro 1992 – der politische Rahmen

Konvention über die biologische Vielfalt
(*Convention on Biological Diversity, CBD*)



Kernaufgaben der CBD:

- Schutz der Biologischen Vielfalt
- Nachhaltige Nutzung
- Gerechter Vorteilsausgleich

Botanische Gärten sind in alle drei Aufgaben der CBD und in die Vermittlung ihrer Inhalte eingebunden!



Rio de Janeiro 1992 – der politische Rahmen

Konvention über die biologische Vielfalt (Convention on Biological Diversity, CBD)



**International Plant
Exchange Network
(IPEN)**

**Botanische Gärten sind in alle
drei Aufgaben der CBD und
in die Vermittlung ihrer Inhalte
eingebunden!**

Botanische Gärten als Lernorte - Aufgaben



Der Botanische Garten Hamburg
Quelle: Engelschall, 2007

Botanische Gärten sind...

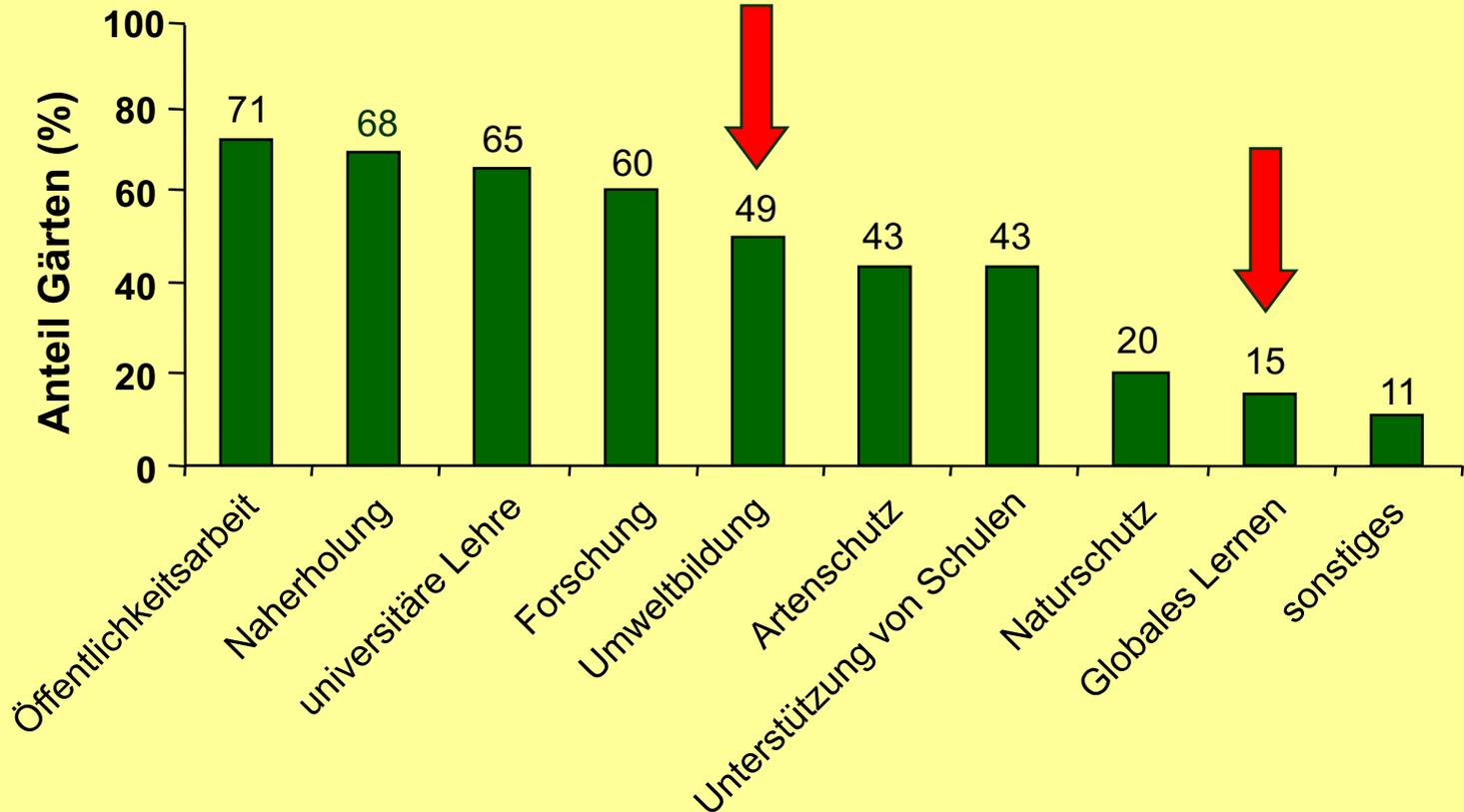
... **Institutionen**, die wissenschaftlich dokumentierte Sammlungen **lebender Pflanzen** dauerhaft kultivieren, ...

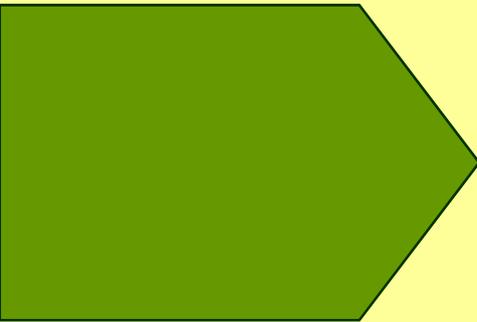
... um insbesondere **Aufgaben** in den Bereichen der wissenschaftlichen **Forschung und Lehre**, der **Bildung** sowie des **Arten- und Naturschutzes** zu erfüllen.

(Rauer et al. 2000)

Botanische Gärten als Lernorte - Aufgaben

Unsere Hauptaufgaben sind...





Erinnern Sie sich an ein
Bildungserlebnis im
Botanischen Garten?



Botanische Gärten als Lernorte



Der Botanische Garten Hamburg
Quelle: Engelschall, 2007

Botanische Gärten sind...

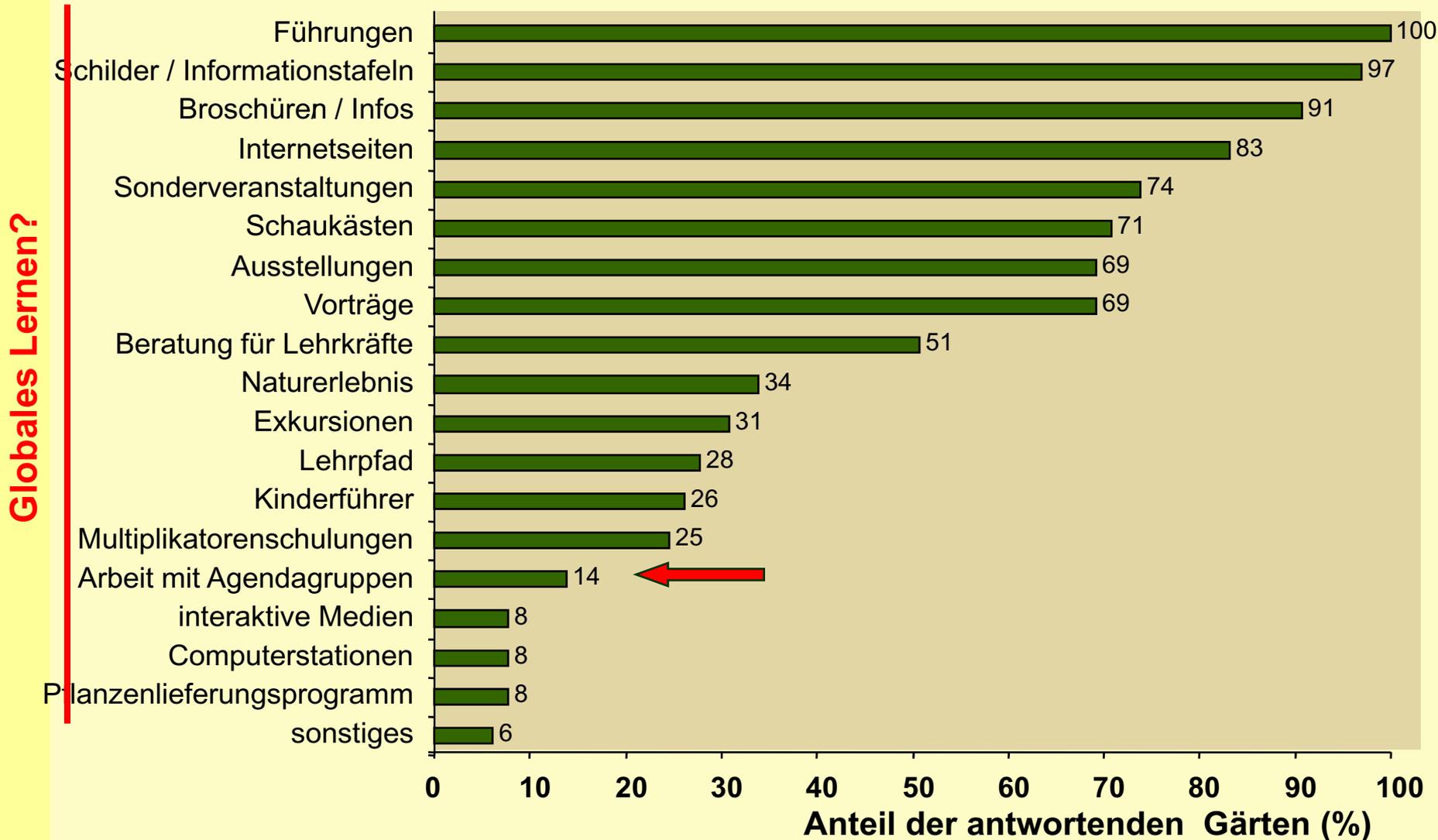
... **Institutionen**, die wissenschaftlich dokumentierte Sammlungen **lebender Pflanzen** dauerhaft kultivieren, ...

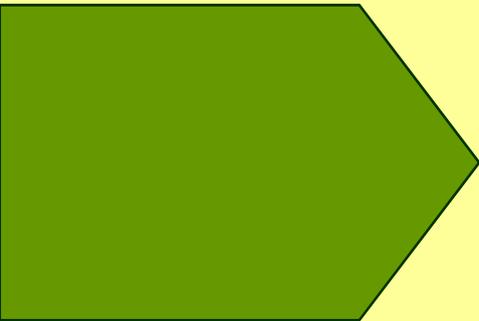
... um insbesondere **Aufgaben** in den Bereichen der wissenschaftlichen **Forschung und Lehre**, der **Bildung** sowie des **Arten- und Naturschutzes** zu erfüllen.

(Rauer et al. 2000)

Botanische Gärten als Lernorte - Angebote

Angebot von... (Mehrfachantworten möglich)





These 2: Botanische Gärten vermitteln Schlüsselthemen des Globalen Lernens



Themen des Globalen Lernens/Ökologie

- Natur- und Artenschutz (Ökologie)
- Welthandel (Medizinalpflanzen, Landwirtschaft)
- Energie und Klimaschutz (Holz, Regenwald)
- Konsum und Lebensstile (Nutzpflanzen)
- Verteilungsgerechtigkeit (Biopiraterie)
- ...

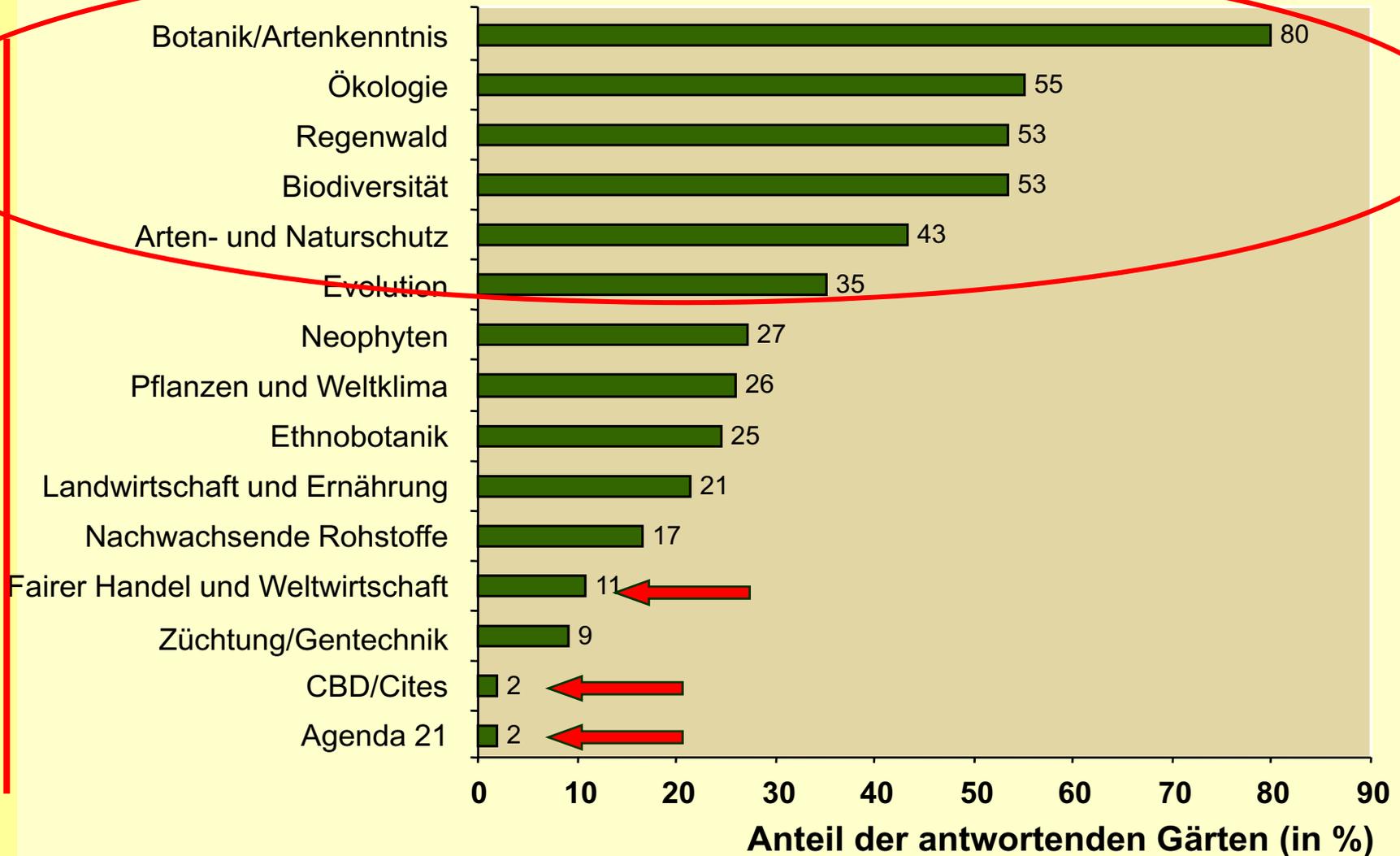


Beifuß (Arten)
Umckaloabo (*Pelargonium sidoides*)
gegen Husten

Bildungsarbeit in Botanischen Gärten - Themen

Spezialthemen im Bildungsangebot

(jeweils Anteil der Angaben mit "häufig" und "sehr häufig")



Globales Lernen?

Bildungsarbeit in Botanischen Gärten - Methoden



100 % aller Gärten gaben an, dass sie Führungen „häufig“ bis „sehr häufig“ **Führungen** anbieten.

Außerdem:

Globales Lernen?

Unterrichtsgänge 49%

Rallyes 32%

Praktische Arbeit 32%

Arbeitsblätter 31%

Projektarbeit 17%

Spiele 15%

Diskussionsrunden 8%

Rollen- und Planspiele ... 6%

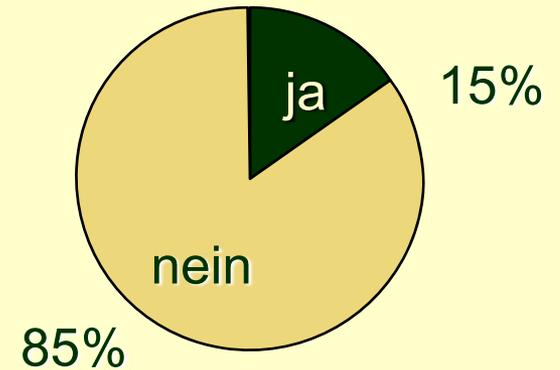


Nennungen „häufig“ und „sehr häufig“ zusammengefasst

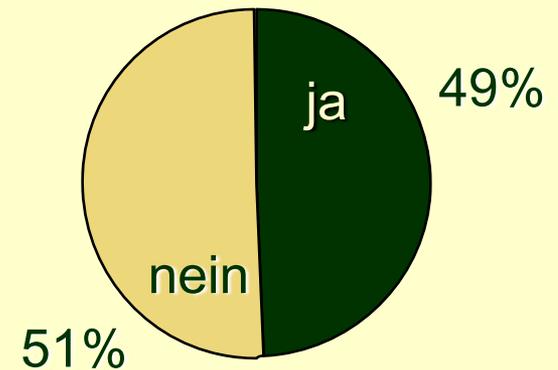
Bildungsarbeit in Botanischen Gärten - Ausstattung



Wir haben fest angestellte
Gartenpädagogen (n = 65)



Wir haben Honorarkräfte für die
Bildungsarbeit (n = 65)



Botanische Gärten ...

Können nicht den Unterricht ersetzen oder die Aufgaben der Politik lösen **aber:**

- Sie sind der Erhaltung der Biodiversität verpflichtet,
- sind „Experten“ zu Fragen der Biodiversität
- Ihre Pflanzen docken an die Lebenswelt der Lernenden an – mit Atmosphäre!





Die Situation in Zoos und Freilichtmuseen – Eine Einschätzung

- *Die personelle und finanzielle Ausstattung für Bildungsarbeit ist in Zoologischen Gärten und Freilichtmuseen in der Regel besser.*
- *Auch in Zoos und Freilichtmuseen werden meist „klassische“ biologische (Zoo) oder geschichtliche (FLM) Themen angeboten und vor allem „klassische“ Methoden verwendet.*

Auch gibt es noch weitere Möglichkeiten, die Schlüsselthemen des Globalen Lernens und der Nachhaltigkeit verstärkt einzubinden.



Bildungsarbeit in anderen Einrichtung



Zoo Heidelberg
Solarstromanlage



Freilichtmuseum Beuren
Ausstellung zum Wasserverbrauch
auf dem Dorf

Botanische Gärten ...

Können nicht den Unterricht ersetzen oder die Aufgaben der Politik lösen
aber...

- sie sind der Erhaltung der Biodiversität verpflichtet,
- sind „Experten“ zu Fragen der Biodiversität
- ihre Pflanzen haben Bezug zur Lebenswelt – mit Atmosphäre!
- Sie bieten Themen mit Bezug zum Globalen Lernen an
- erreichen Millionen Gäste (ohne Schwellenangst!),
- nutzen ganzheitliche Methoden,
- haben aber vor allem finanzielle und personelle Defizite.

Bildungsarbeit in anderen Einrichtung

Globales Lernen im Frankfurter Zoo – die Naturschutz-Botschafter

- 40 Ehrenamtliche, speziell ausgebildet
 - Mobile Stationen im Zoo, zu verschiedenen Themen (Nashorn, Tiger, Vielfalt)
- ⇒ *Welchen Einfluss hat mein tägliches Leben auf den Tiger in Asien?*
- Fakten, Bilder, Spiele, etc...



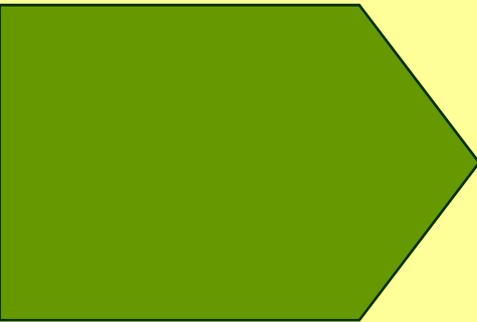
Globales Lernen im Freilichtmuseum

Beispiel:

- Freilichtmuseum Kommern:
Ausstellung „Schöne Neue Welt
– Rheinländer erobern Amerika“



*Über die Migrationen vom Rheinland
nach Nordamerika vom 17.-19. Jhd.*

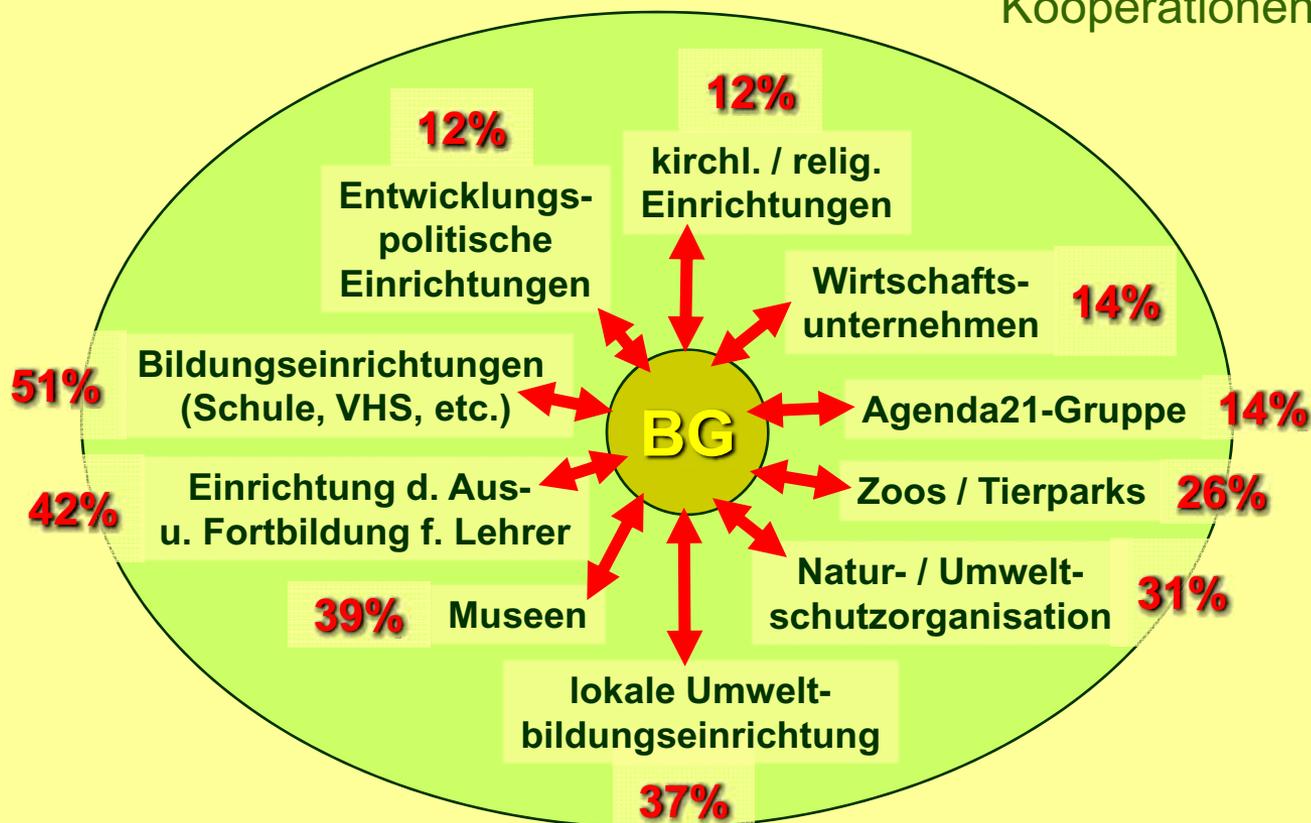


These 3: Botanische Gärten kooperieren / netzwerken



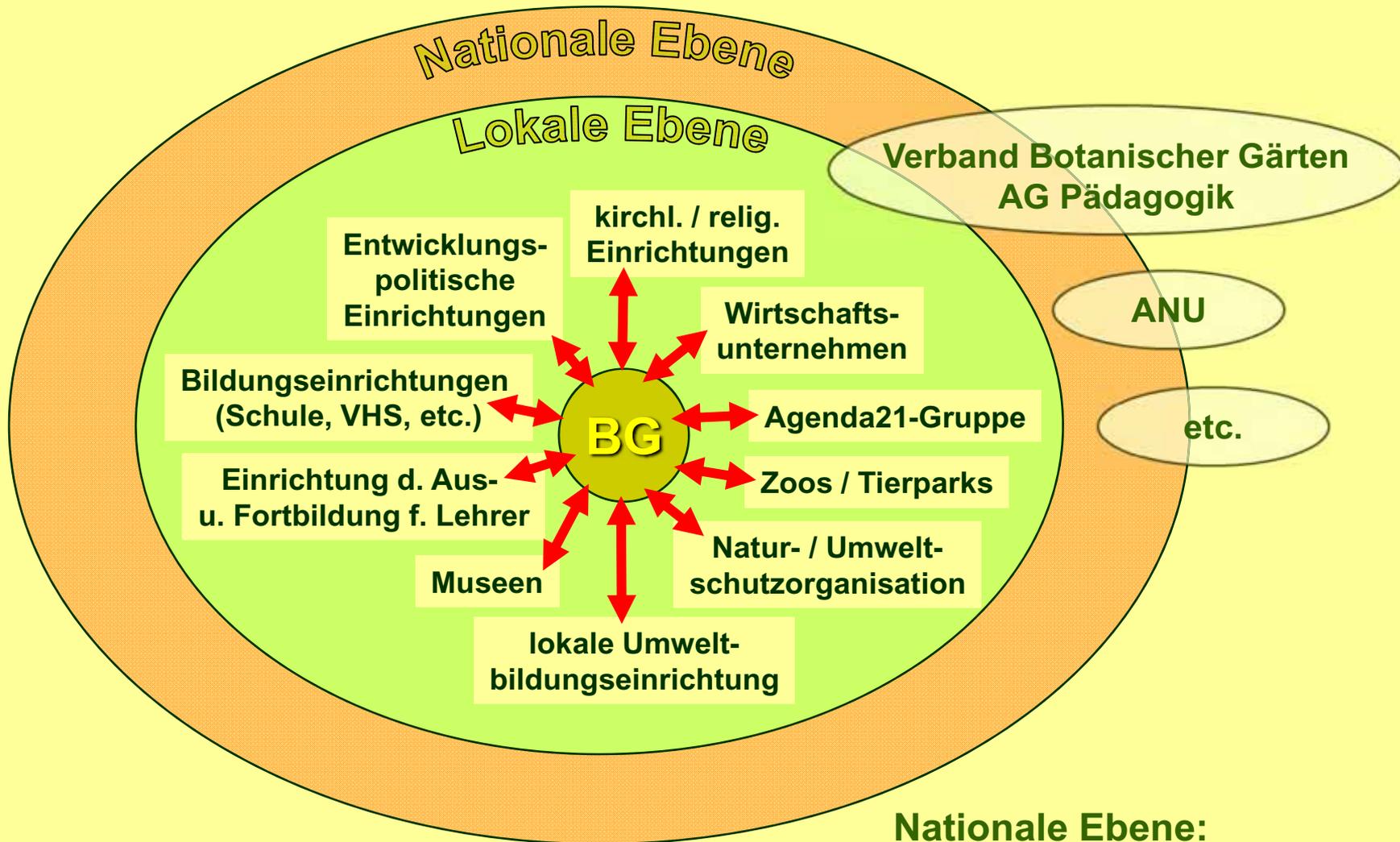
Kooperationen und Netzwerke

Lokale Ebene:
Individuelle, projektbezogene
Kooperationen



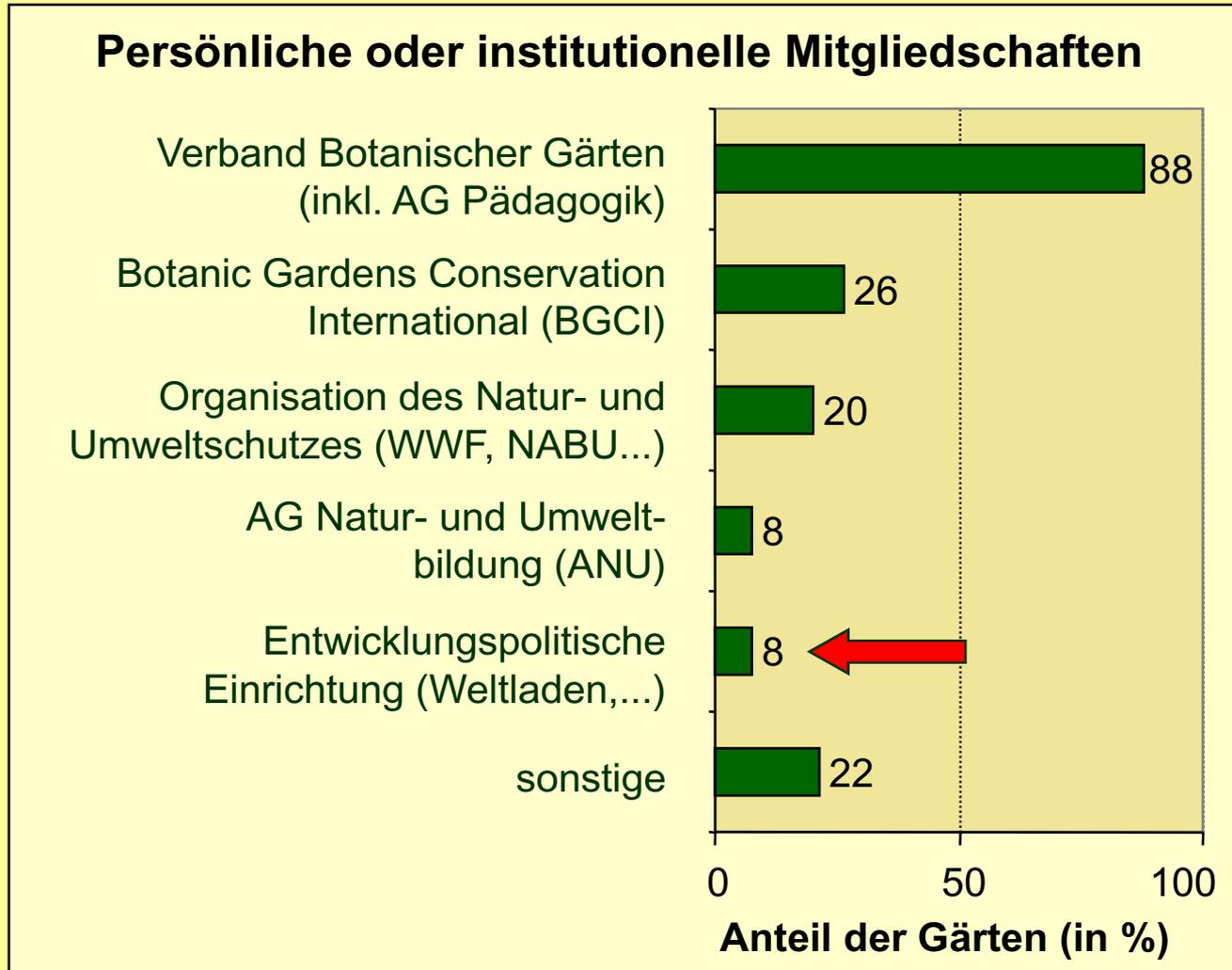
Anteil der Gärten (in %), die projektbezogene Kooperationen mit den jeweiligen Einrichtungen durchführen

Kooperationen und Netzwerke



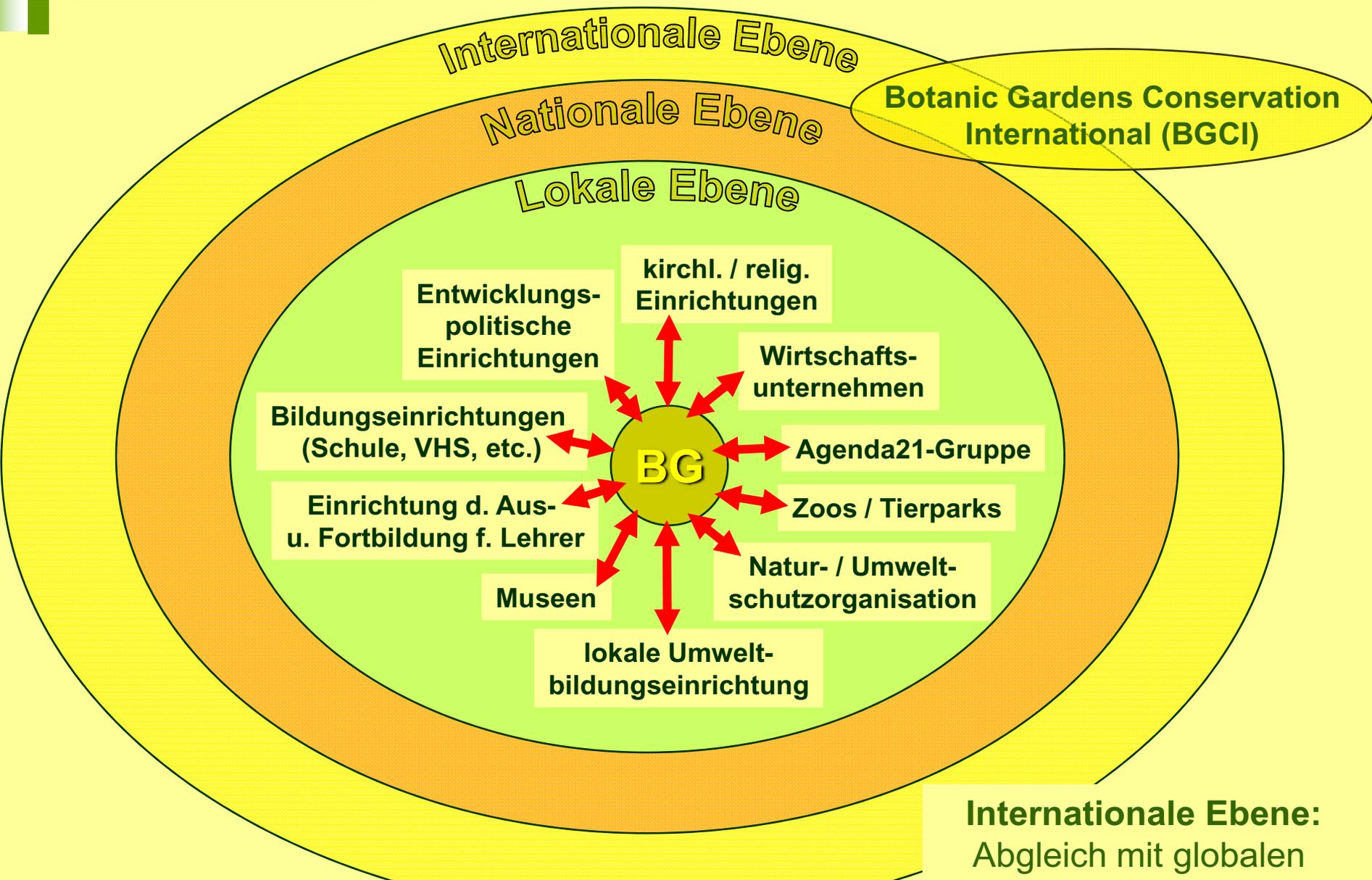
Nationale Ebene:
Austausch über Netzwerke
und Verbände

Kooperationen und Netzwerke



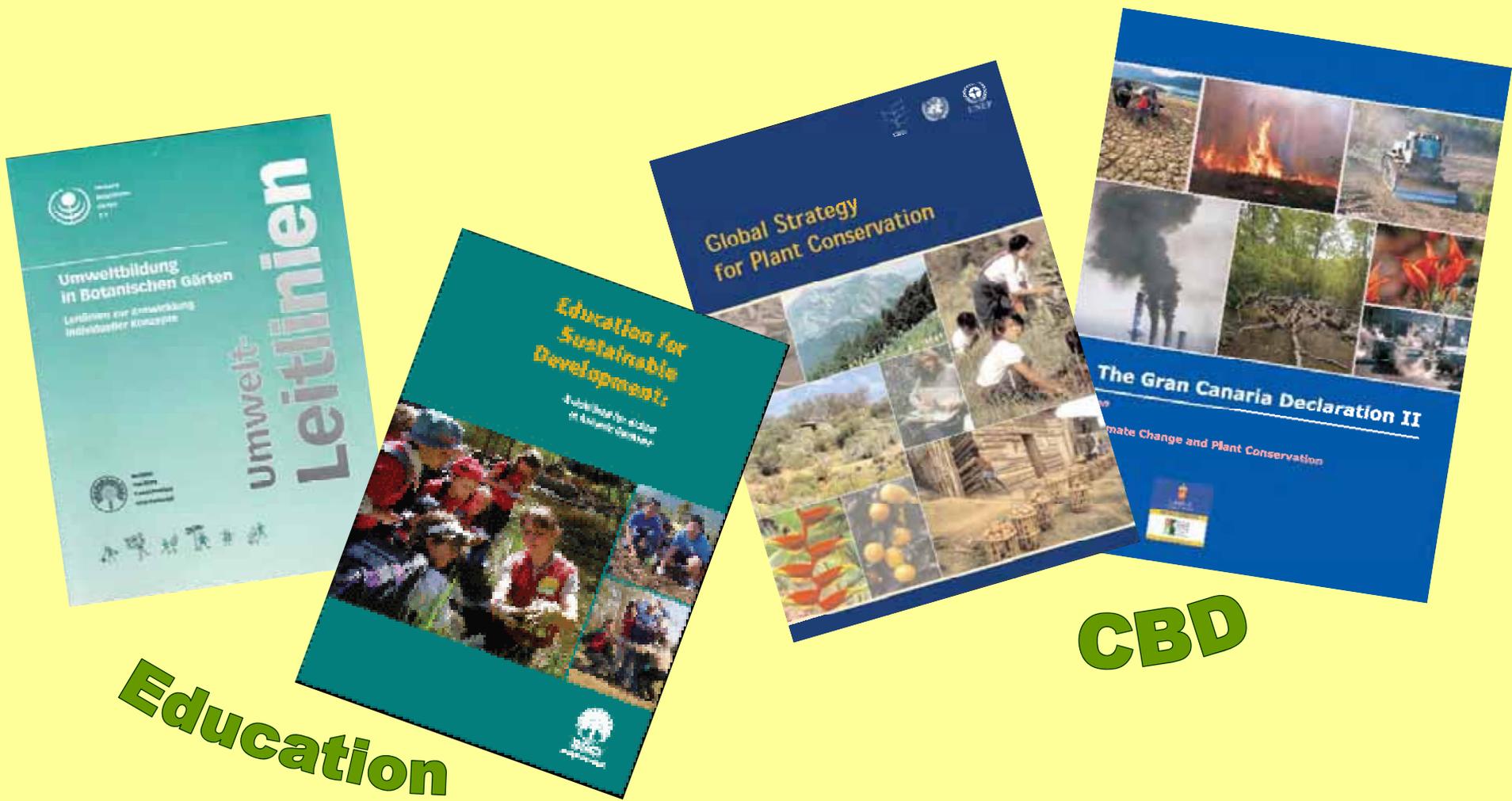
Nationale Ebene:
Austausch über Netzwerke
und Verbände

Kooperationen und Netzwerke



Internationale Ebene:
Abgleich mit globalen Strategien und Abkommen

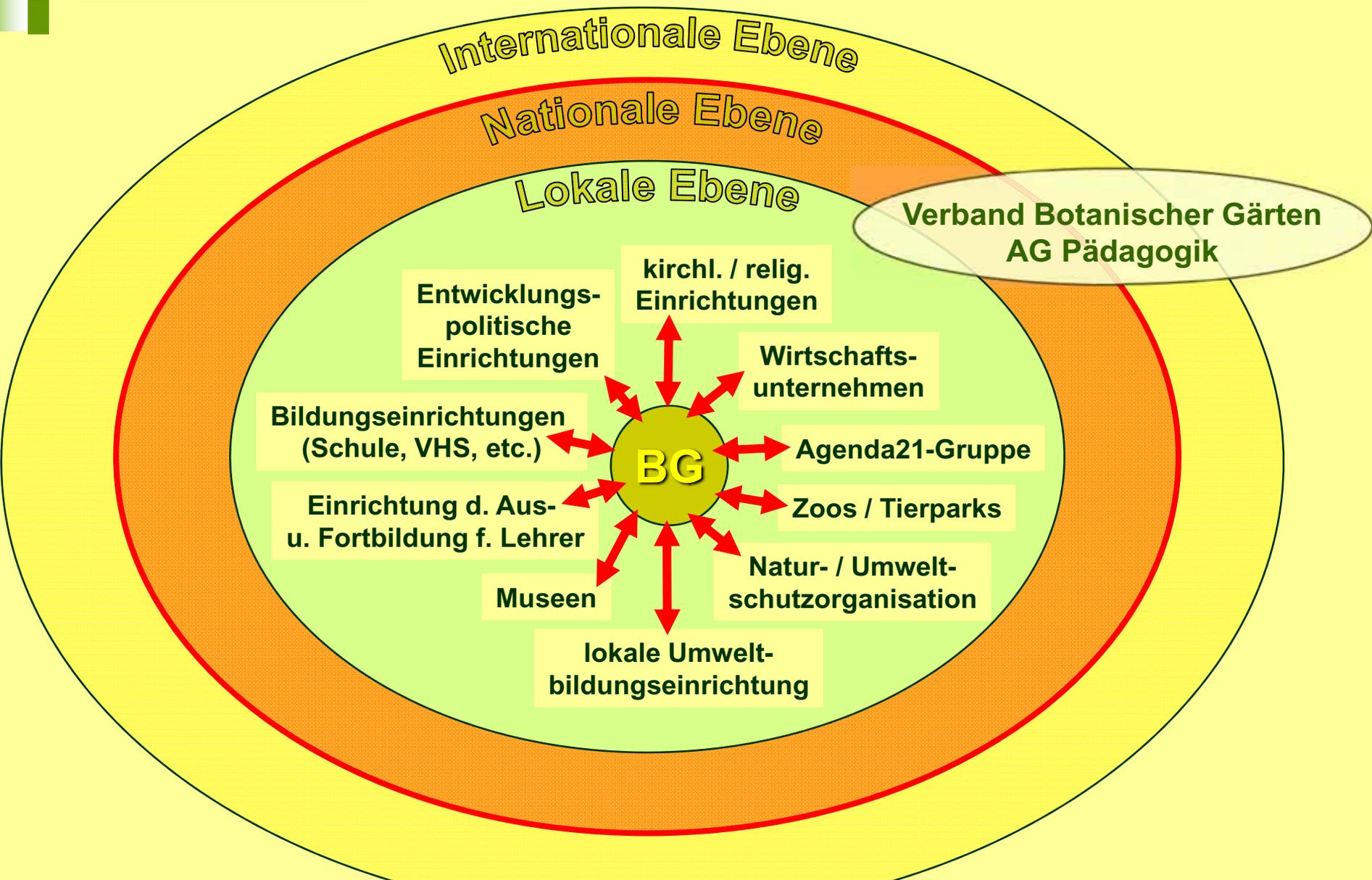
Botanic Gardens Conservation International



CBD

Education

Kooperationen und Netzwerke



Netzwerke und Kooperationen – Lokal



U N I K A S S E L
V E R S I T Ä T



WeltGarten Witzenhausen



gefördert von:



Offenes Projekt
der Weltkassette
2006 - 2007

Tropengewächshaus - Ökologie -



„WeltGarten Witzenhausen“

Völkerkundemuseum - Soziales -



Weltladen - Ökonomie / Politik -

Fotonachweis:
Archiv Tropengewächshaus, Witzenhausen
Engelschall, B., Hamburg
Niebel-Lohmann, A., Hamburg
Roscher, K., Tharandt
Sack, P., Heidelberg
Wöhrmann, L., Osnabrück



Auf Wiedersehen im Botanischen Garten!

Kritik? Fragen? Anmerkungen?



Ein Dankeschön an alle beteiligten Gärten!